

Приложение к ООП СОО МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Утверждено



Директор МБОУ «СОШ №31» НМР РТ

О.О.Щербаков

Приказ № _____ от _____ августа 2023 г.

Характеристика условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями Стандарта

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Соответствуют требованиям:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации соответствует требованиям ФГОС СОО, актуализируется ежегодно, представлен в Приложении к ООП СОО;
- профессиональное развитие педагогических работников актуализируется ежегодно, представлено в Приложении к ООП СОО.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Среднее общее образование является продолжением единой системы получения образования. Основная образовательная программа СОО строится на тех же принципах, что и программа основного общего образования с включением новых форм.

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся реализуется как в урочной, так и во внеурочной работе.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности. Для этого в ООП включена **Программа коррекционной работы на уровне среднего общего образования для школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся с трудностями в обучении и социализации.**

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно. Программа мероприятия представлена в Плане работы педагога-психолога. (Приложение к ООП СОО).

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого- педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия. Программа мероприятия представлена в Плане работы педагога-психолога. (Приложение к ООП СОО).

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося,
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется педагогом и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;
- исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО;

– положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 года №1490;

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи,

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45;

– иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

– обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

– учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

– обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;

- формирование основы научных методов познания окружающего мира;

- условия для активной учебно-познавательной деятельности;

- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

- развитие креативности, критического мышления;

- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;

- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;

- эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы среднего общего образования в соответствии с учебным планом. Помещение для реализации программы: отдельно стоящее четырехэтажное здание учебного корпуса и трехэтажное здание спортивного корпуса с огражденной территорией, находящееся по адресу: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Мира, д. 16.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- цеха и мастерские в соответствии с профилями обучения;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;
- multifunctional актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивный зал, спортивные сооружения;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных

ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;

- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием ремесла и цифрового производства;

- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;

- базовое и углубленное изучение предметов;

- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);

- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа сайта образовательной организации, школьного телевидения, представление школы в социальных сетях и пр.);

- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Важно, чтобы инфраструктура образовательной организации обеспечивала дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

- зоны уединения и психологической разгрузки;

- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

Подробный перечень оборудования представлен в справке МТО. Справка актуализируется регулярно, при внесении изменений в перечень оборудования (приобретение или списание).

Справка МТО является Приложением к ООП.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В образовательной организации закрепляются локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №31» НМР РТ ведётся на площади 18240,7 м² 4-х этажного железобетоннопанельного здания постройки 1995 г. Проектная наполняемость школы - 1000 чел.

Школа оснащена актовым залом на 150 мест, столовой на 240 посадочных мест, комнатой психологической разгрузки, тремя спортивными залами, имеется 2 бассейна хореографический зал, медицинский кабинет, музей «Прошлое, настоящее и будущее моего народа».

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает реализации учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;

формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

проектирования и конструирования;

наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

планирования учебной деятельности, фиксации её динамики, промежуточных и итоговых результатов;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

В 2014 году школа была включена в целевую федеральную программу «Доступная среда», обеспечен доступ в здание школы людей с ограниченными возможностями. Школа располагает библиотекой, при которой имеется отдельное помещение для книгохранилища. В библиотеке организован читальный зал на 21 посадочное место, в котором имеется 1 моноблок, 5 ноутбуков с выходом Интернет.

Книжный фонд составляет: общее количество библиотечного фонда - 4255 экз., в том числе общее количество художественной литературы - 3668 экз., из них на русском языке- 2332 экз., на татарском языке-1336 экз., справочная литература на русском языке 217 экз., на татарском языке-86 экз. Общее количество учебников - 15600 экз. Книжный фонд ежегодно пополняется художественной и учебной литературой, периодическими изданиями.

Общая площадь участка школы составляет 3 га, на земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок школы озеленен на 100%.

Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, хоккейный корт, тренажерная площадка, полоса препятствия.

Общее количество учебных кабинетов - 52, из них

русского языка - 6,

родного языка - 6,

иностранных языков - 7,

математики - 5,

информатики - 2,

истории - 4,

географии - 1,

биологии - 1,

химии - 1,

физики - 1,

ОБЖ - 2,

мастерская по обработке ткани- 1, мастерская по кулинарии - 1,

мастерская по деревообработке, металлообработке и по электроработам - 1, кабинет ЛФК - 1.

Оснащенность кабинетов по школе - 83 %.

Кабинеты в основном имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса.

МБОУ «СОШ №31» НМР РТ имеются

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещения для медицинского персонала;

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские

принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	Инструкции, программно-методическое обеспечение. Учебно-методические материалы: УМК по предмету Дидактические и раздаточные материалы по предмету Аудиозаписи, диски по содержанию учебного предмета; ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: мультимедийное оборудование Учебно-практическое оборудование Оборудование (мебель): парты, стулья, учительский стол, шкафы для обучающихся и учителя	Имеется в наличии
2. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты Материально-техническое оснащение: компьютеры, диски	Имеется в наличии
3. Информационно-технические ресурсы	компьютерный класс компьютеры в учебных кабинетах компьютеры, подключенные к интернету компьютеры, подключенные к локальной сети мультимедийные проекторы (в т.ч. интерактивные)	Имеется в наличии

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы отдельных предметов

Технология (девочки)

№ п/п	Наименование	Количество
1	Моноблок	1
2	Ноутблок	1
3	Стол ученический	16
4	Стул ученический	41
5	Стол 1х тумбовый	2
6	Стол 2х тумбовый	1
7	Стул мягкий	2
8	Шкаф книжный	3
9	Шкаф книжный белый	2
10	Стол раскройный	1
11	Гладильная доска	1

12	Утюг электрический	2
13	Оверлок	2
14	Бытовая швейная машина «Джаноме»	10
15	Швейная машина «Ягуар»	1
16	Промышленная швейная машина 1992г.	4
17	Холодильник POZIS	1
18	Кухонный гарнитур «Вероника»	2
19	Стол обеденный со скамейками	2 комплекта
20	Стол кухонный	3
21	Стол сервировочный	1
22	Электроплита	1
23	Шкаф для одежды	1
24	Шкаф металлический	7
25	Блендер Midea MC-BL501 (2019)	2
26	Утюг TEFAL	2
27	Электрическая плита Flama AE 1406 W (2019)	1
28	ЭЧ Bosch ТВК 7604	1
29	Глад. доска Perilla LIANA (2019)	2
30	Оверлок Janome 9880	2
31	Швейная машина Janome 5519	2
32	Мясорубка MGMoulinexvE456139 (2019)	1

Технология (мальчики)

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стол ученический	4
2	Стул ученический	12
3	Стол 2х тумбовый	1
4	Стол 1 тумб.	1
5	Шкафы	2
6	Доска школьная	1
7	Шкафы белые	2
8	Шкафы со смесителем	1
9	Станок токарный универсальный	4
10	Электроточило	1
11	Станок сверлильный	3
12	Верстак столярный	9
13	Верстак столярный 1995г.	5
14	Верстак слесарный	6
15	Верстак слесарный	6
16	Ноутбук	1
17	Проектор мультимедийный , экран	1
18	Эл.дрель	1
19	Дрель Makita M6002	1
20	Лобзик Bosch PST 750	1
21	Лобзик ручной 300мм	10
22	Машинка шлифовальная угловая	1
23	Набор ЗУБР напильники «профессионал»	5
24	Набор отверток на подвесной полке 18шт.	5
25	Набор стамесок Энкор 4шт.	5

26	Ножницы по металлу «HIRAN»	10
27	Паяльник с ручкой из дерева 40вт	10
28	Рубанок 245*58мм металлический	10
29	Рубанок Интерскоп Р-110	1
30	Узор-1 Прибор для выжигания Трансаит	10
31	Станок лобзиковый ЗУБР ЗСЛ-250 по дереву 220В (2019)	1
32	Станок рейсмусовый JET JWP-12 1800Вт (2019)	1

Инструменты

1	Дрель Makita M6002 450 Вт (2019)	1
2	Лобзик Bosch PST 750 (2019)	1
3	Лобзик ручной 300 мм (2019)	1
4	Лобзик ручной 300 мм (2019)	1
5	Лобзик ручной 300 мм (2019)	1
6	Лобзик ручной 300 мм (2019)	1
7	Лобзик ручной 300 мм (2019)	1
8	Лобзик ручной 300 мм (2019)	1
9	Лобзик ручной 300 мм (2019)	1
10	Лобзик ручной 300 мм (2019)	1
11	Лобзик ручной 300 мм (2019)	1
12	Лобзик ручной 300 мм (2019)	1
13	Машина шлифовальная угловая МШУ-125/1100 ЕКК (2019)	1
14	Набор ЗУБР Напильники "Профессионал" (2019)	1
15	Набор ЗУБР Напильники "Профессионал" (2019)	1
16	Набор ЗУБР Напильники "Профессионал" (2019)	1
17	Набор ЗУБР Напильники "Профессионал" (2019)	1
18	Набор ЗУБР Напильники "Профессионал" (2019)	1
19	Набор отверток Fusion на подвесной полке 18 шт. (2019)	1
20	Набор отверток Fusion на подвесной полке 18 шт. (2019)	1
21	Набор отверток Fusion на подвесной полке 18 шт. (2019)	1
22	Набор отверток Fusion на подвесной полке 18 шт. (2019)	1
23	Набор отверток Fusion на подвесной полке 18 шт. (2019)	1
24	Набор стамесок Энкор 4шт	1
25	Набор стамесок Энкор 4шт	1
26	Набор стамесок Энкор 4шт	1
27	Набор стамесок Энкор 4шт	1
28	Набор стамесок Энкор 4шт	1
29	Ножницы по металлу "PIRANA" (2019)	1
30	Ножницы по металлу "PIRANA" (2019)	1
31	Ножницы по металлу "PIRANA" (2019)	1
32	Ножницы по металлу "PIRANA" (2019)	1
33	Ножницы по металлу "PIRANA" (2019)	1
34	Ножницы по металлу "PIRANA" (2019)	1
35	Ножницы по металлу "PIRANA" (2019)	1
36	Ножницы по металлу "PIRANA" (2019)	1
37	Ножницы по металлу "PIRANA" (2019)	1
38	Ножницы по металлу "PIRANA" (2019)	1
39	Паяльник 65Вт	5
40	Паяльник с ручкой из дерева 40 Вт 220 В Sparta (2019)	1

41	Паяльник с ручкой из дерево 40 Вт 220 В Sparta (2019)	1
42	Паяльник с ручкой из дерево 40 Вт 220 В Sparta (2019)	1
43	Паяльник с ручкой из дерево 40 Вт 220 В Sparta (2019)	1
44	Паяльник с ручкой из дерево 40 Вт 220 В Sparta (2019)	1
45	Паяльник с ручкой из дерево 40 Вт 220 В Sparta (2019)	1
46	Паяльник с ручкой из дерево 40 Вт 220 В Sparta (2019)	1
47	Паяльник с ручкой из дерево 40 Вт 220 В Sparta (2019)	1
48	Паяльник с ручкой из дерево 40 Вт 220 В Sparta (2019)	1
49	Паяльник с ручкой из дерево 40 Вт 220 В Sparta (2019)	1
50	Рубанок 245*58 мм, металлический (2019)	1
51	Рубанок 245*58 мм, металлический (2019)	1
52	Рубанок 245*58 мм, металлический (2019)	1
53	Рубанок 245*58 мм, металлический (2019)	1
54	Рубанок 245*58 мм, металлический (2019)	1
55	Рубанок 245*58 мм, металлический (2019)	1
56	Рубанок 245*58 мм, металлический (2019)	1
57	Рубанок 245*58 мм, металлический (2019)	1
58	Рубанок 245*58 мм, металлический (2019)	1
59	Рубанок 245*58 мм, металлический (2019)	1
60	Рубанок Интерскол Р-110/1100ЭМ	1
61	Узор-1 Конструктор.Прибор для выжигания Трансаит (2019)	1
62	Узор-1 Конструктор.Прибор для выжигания Трансаит (2019)	1
63	Узор-1 Конструктор.Прибор для выжигания Трансаит (2019)	1
64	Узор-1 Конструктор.Прибор для выжигания Трансаит (2019)	1
65	Узор-1 Конструктор.Прибор для выжигания Трансаит (2019)	1
66	Узор-1 Конструктор.Прибор для выжигания Трансаит (2019)	1
67	Узор-1 Конструктор.Прибор для выжигания Трансаит (2019)	1
68	Узор-1 Конструктор.Прибор для выжигания Трансаит (2019)	1
69	Узор-1 Конструктор.Прибор для выжигания Трансаит (2019)	1
70	Узор-1 Конструктор.Прибор для выжигания Трансаит (2019)	1
71	круглогубцы	5
72	кусачки бокорезы 160мм	4
73	кусачки торцовые 160мм	5
74	молоток 300гр	1
75	молоток 500гр	5
76	напильник (набор)	3
77	ножовка по металлу	10
78	рубанок металлический	16
79	тиссы 100мм	3
80	тиссы большие	3
81	тиссы слесарные	6
82	тиссы слесарные	17
83	топор	1
84	эл.дрель	1
85	эл.паяльник 40вт	10

Физика

Механика	«Простейшая механика» набор лабораторного оборудования Рычаг-линейка - 10 Стробоскоп – 1 Манометр жидкостный– 2
----------	--

Набор твёрдых тел – 1
Динамометр демонстрационный – 2
Динамометр цилиндрический – 3
Динамометры лабораторный – 20
Разновесы – 5
Измерительные ленты -20
Набор металлических стержней – держателей – 1
Набор грузов (100г) – 17
Набор грузов (50г) – 3
Уровни – 1
Набор для калометрических работ – 5
Песочные часы – 1
Спиртовка - 2
Штатив с муфтой и лапкой – 15
Свинцовые цилиндры со спругом -1
Весы технические – 6
Весы с гирями – 5
Весы рычажные с набором гирь - 10
Тележка -2
Цилиндр мерный с носиком – 7
Набор тел равного объёма – 1
Набор тел равной массы – 1
Насос воздушный, ручной – 1
Стакан отливной демонстрационный – 2
Лоток для лабораторных работ по механике – 15
Желоб -10
Ареометр-3
Модель машины - 1
Прибор демонстрации движения под углом к горизонту – 17
Прибор деформации твёрдого тела – 1
Держатель со спиральной пружиной – 1
Набор пружин с различной жесткостью -1
Рычаг- линейка демонстрационная – 1
Рычаги -15
Набор блоков, полиспастов, воротов – 3
Динамометр чувствительный – 3
Набор ведёрко Архимеда – 2
Комплект учебных ареометров – 1
Сообщающиеся сосуды - 2
Шар с кольцом -1
Набор из 5 шаров – маятников -1
Шарики металлические -5
Шарики стеклянные -20
Брусочки деревянные с отверстиями- 20
Давление на опору – 1
Прибор для изучения деформации растяжения - 1
Барометр-анероид
Пружина тугая -1
Камертон на резонаторном ящике – 2
Штангенциркуль -1
Призма наклоняющаяся -1
Шар Паскаля

Молекулярная физика и термодинамика	<p>Манометр -1 Сообщающиеся сосуды - 2 Термометры спиртовые лабораторные – 20 Набор для гидравлического пресса – 1 Психрометр– 2 Прибор теплового расширения тел – 1 Прибор для демонстрации газовых законов – 1 Набор для демонстрации изопроецессов в газах -1 Сосуд для закона Архимеда – 2 Калориметр с мерным стаканом – 15 Прибор различной теплоёмкости тел – 2 Стакан отливной демонстрационный -1 Набор по электролизу (лабораторный)-1 Пробки резиновые - 6 Сухое горючее -10 Стеклопосуда: Колбы- 250 мл -7 Колбы плоскодонные - 250 мл -3 Колбы плоскодонные 100 мл -14 Колбы круглые 250 мл -3 Колбы круглые 100 мл -5 Колбы круглые 500 мл -1 Колбы круглые - 250 мл -2 Колбы плоскодонные - 500 мл -2 Стаканы (400мл)- 3 Стаканы (250 мл)- 10 Стаканы (100 мл) -22 Стаканы пластмассовые -10 Мензурки : 1000 мл- 1 250 мл- 15 150 мл- 5 80 мл- 15 25 мл- 15 10 мл- 5 Пробирки: 50 мл- 10 25 мл- 9 15 мл – 16 10 мл – 3 Пипетки- 7 Воронки- 6 Стеклопластины – 16 Стеклотрубки 60 см- 15 Ливер -3</p>
Электричество и магнетизм	<p>Модель двигателя внутреннего сгорания -2 Реостат 10 Ом 3А лаб. - 10 Эл.лампа на подставке - 10 «Электрические явления» набор лабораторного оборудования-1 Электрометр – 3 Электрические султаны – 2 Конденсаторы электролитические – 8 Конденсатор переменной ёмкости – 2</p>

Оптика	<p> Модель конденсатора – 1 Прибор для демонстрации правила Ленца – 1 Набор магнитов – 10 Модель молекулярного строения магнита – 2 Прибор для определения индукции магнитного поля – 1 Фотореле – 2 Гальванометр демонстрационный М1032 -1 Палочка стеклянная – 2 Палочка эбонитовая – 3 Гальванические элементы – 30 Реостат демонстрационный – 1 Амперметр лабораторный – 15 Вольтметр лабораторный – 15 Миллиамперметр – 10 Трансформатор – 1 Спираль-резистор – 20 Реостат – 15 Ключи электрические – 10 Двухполюсный переключатель -2 Комплект проводов -14 Лампочка на подставке – 15 Компасы -15 Звонок электрический демонстр.-1 Плита электрическая – 1 Счетчики электрические -1 Штатив изолирующий – 2 Магазин сопротивления -2 Набор магнитов керамических -2 Магниты полосовые -3 Магниты дугообразные- 10 Магнитная стрелка на подставке -2 Катушка для демонстрации магнитного поля тока -10 Катушки с сердечником -4 Модель электродвигателя -5 Железные опилки Электромагнит -5 Султан электрический -4 «Оптические явления» набор лабораторного оборудования -1 Набор плоских зеркал на подставке – 4 Экран со щелью – 11 Водоналивные линзы – 1 Набор линз на подставке -5 Набор объективов – 1 Фотоаппарат -1 Микроскоп ученический -1 Настольная лампа -1 Набор дифракционных решеток -4 Набор цветных фильтров -1 Набор для демонстрации интерференции и дифракции -10 Стеклянные призмы -15 Набор по интерференции, дифракции и поляризации света – 1 Восьмигранное зеркало на подставке – 2 </p>
--------	--

Квантовая физика	Осветитель – 3 Комплект по фотоэффекту- 1 Прибор для демонстрации давления света Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных ЛабДиск ГЛОМИР
------------------	---

География

№	Наименование	Количество
1	Теллурий географический	1
2	Коллекция Минералы и горные породы 49 вид	1 комплект
3	Коллекция Минералы и горные породы 20 вид	1 комплект
4	Коллекция основные видыпромыш. сырья	1 комплект
5	Ноутбук стар.	1
6	Топографическая карта	1
7	Природные зоны мира	1
8	Политическая карта Африки	1
9	Тектоника и минеральные ресурсы России	1
10	Физическая карта Восточно-Европейской равнины	1
11	Строение земной коры и полезные ископаемые мира	1
12	Физическая карта Европы	1
13	Политическая карта Южной Америки	1
14	Административно-политическая карта Российской Федерации	1
15	Карта полушарий (физическая карта)	1
16	Физическая карта России	1
17	Социально-экономическая карта Татарстана	1
18	Физическая карта Татарстана	1
19	Политическая карта Мира	1
20	Экологическая карта России	1
21	Глобусы	9

Музыка

№ п/п	Наименование	Кств. 2020г
1	MP-3 проигрыватель "PHILIPS"	1
2	CD- проигрыватель "SAMSUNG"	1
3	стереосистема "ВВК"	1
4	проигрыватель пластинок "ИЛГА 15АС - 205"	1
5	Фортепиано «Смоленск»	1
6	пластинки	306
7	информационные стенды	4
8	музыкальные инструменты: банджо ударные скрипка	14 1 1 1
9	синтезатор "YAMAHA"	1
10	колонки большие	3
11	колонки маленькие	2
12	Пианино RUBINSTEN	1
13	Пианино	

Физическая культура

1	Ботинки лыжные (иск.кожа)	5
2	Велотренажер б/у	1
3	Крепление лыжное Auto NNN	24
4	Крепление лыжное NN-75 сборное	6
5	Лыжи STC (пластик) 150 см (2019)	5
6	Лыжи STC (пластик) 165 см (2019)	3
7	Лыжи STC (пластик) 175 см (2019)	2
8	Лыжи STC (пластик) 175 см (2019)	1
9	Лыжи STC (пластик) 180 см (2019)	19
10	Мини стнеппер AS 1410	2
11	Мяч б/б	2
12	Мяч в/б	2
13	Мячволейбольный TORRES Simie Color	10
14	Мяч для метания (резина)	15
15	Палки лыжные STC (рост 115 см) (2019)	3
16	Палки лыжные STC (рост 120 см) (2019)	3
17	Палки лыжные STC (рост 145 см) (2019)	18
18	Палки лыжные STC 115 см, алюм. (2019)	5
19	Секундомер "TORRES Stopwatch"	5
20	Секундомер электронный TF307	5
21	блин	1
22	блины	1
23	ботинки лыжные	20
24	ботинки лыжные NNN (38р) (2019)	3
25	ботинки лыжные NNN (39р) (2019)	3
26	ботинки лыжные NNN (40р) (2019)	3
27	ботинки лыжные NNN (41р) (2019)	3
28	ботинки лыжные NNN (42р) (2019)	3
29	ботинки лыжные NNN (43р) (2019)	3
30	ботинки лыжные NNN (44р) (2019)	3
31	ботинки лыжные NNN (45р) (2019)	3
32	ботинки лыжные 75 NN (36р) (2019)	3
33	ботинки лыжные 75 NN (37р) (2019)	3
34	волейбольная сетка	1
35	гантели	1
36	гири	3
37	гири	3
38	козел гимнастический	4
39	конь	2
40	лыжи деревянные	9
41	лыжи пластиковые	11
42	мат паралоновый	15
43	мостик	1
44	мяч баскетбольный	5
45	мяч волейбольный	5
46	мяч волейбольный маш.сшивка	2
47	мяч волейбольный маш.сшивка 8 панелей	3
48	мяч ф/б	4
49	палки лыжн	10
50	подставка под штангу	2

51	сетка для бадминтона	1
52	силовой тренажер	1
53	силовой тренажер	4
54	скамейка	1
55	скамейка д/спортзала	2
56	скамья для пресса прямая	1
57	тренажер для ног	1
58	тренажер для пресса	3
59	тренажер кетлер	2
60	тренажер тележка	1
61	штанга	6
62	штанга	4
63	щит баскетбольный	10

Основы безопасности жизнедеятельности

	Наименование	Количество
1	Аптечка индивидуальная АИ-2	5
2	БП Gembird	5
3	Веревка 10мм (2018)	1
4	Диски для ОБЖ	11
5	Зажим Пантин правый (2018)	2
6	Зажим ручной "Жумар" под левую руку	1
7	Зажим ручной "Жумар" под правую руку	2
8	Зажим ручной Венто "Жумар" (правый) (2018)	1
9	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	5
10	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	5
11	К-плакатов "Действия населения в ЧС природного характера"	1
12	К-плакатов "Ордена и Медали России"	1
13	К-плакатов "Средства защиты органов дыхания"	1
14	К-плакатов Военная форма одежды	1
15	КТС	1
16	Карабин "Большой автомат" с байонеткой муфтой (Венто) (2018)	1
17	Карабин "Стальной овал"	10
18	Мини стнеппер AS 1410	1
19	Мини стнеппер AS 1410	1
20	Прибор для демонстрации правила Ленца (2019)	1
21	Противогаз	10
22	Рентгенметр ДП-5	1
23	СД-проигрыватель Samsung	1
24	веревка-10 статика	1
25	веревка-6 (цветная)	1
26	винтовка	1
27	винтовка пневматическая	4
28	жумар	4
29	карабин "Большой автомат" с байонеткой муфтой (Венто)	6
30	карабин "Большой" с муфтой	1
31	карабин альпинистский	16
32	карабин с муфтой	12
33	каска альпинистская	16

34	каска альпинистская	8
35	каска пожарного КЗ-94	2
36	катамаран	2
37	клещи	2
38	краги 3-хпалые	2
39	ловушка	1
40	носилки санитарные плащевые	1
41	ролик для переправы	5
42	рюкзак//тур.рюкзак	4
43	страховочная система	8
44	топор	1
45	трос	1
46	установка ОВ1	10
47	БОП тип У вид П вид Б темно-синего цв.	2
48	Войсковой прибор химический	1
49	Комплект приборов и инструментов топогра	1,00
50	Макет массо-габаритный автомата Калашник	5
51	Мотор Tohatsu	1
52	Насос Bravo	1
53	Палатка Verandacomfort (кухонный тент)	1
54	Палатка Космо-6 Синий/голубой	1
55	Палатка Сафари 4	1
56	Палатка Сафари 4/1	1
57	Печь для палатки Экономка М	1
58	Пневматическая винтовка МР-61	3
59	автомат разборный	4
60	жилет спасательный	15

Химия

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1	Стенд информационный безопасности Эдустанед Правила техники безопасности в кааб. химии	1
2	Набор №1 ОС кислоты	1
3	Набор №2 ОС кислоты	1
4	Набор №3 ОС Гидрооксиды	1
5	Набор №4 ОС Оксиды металлов	1
6	Набор №5 ОС Металлы малый	1
7	Набор №6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы	1
8	Набор №7 ОС Огнеопасные вещества	1
9	Набор №8 ОС Галогены	1
10	Набор №9 ОС Галогениды	1
11	Набор №10 ОС сульфаты, сульфиты, сульфиды	1
12	Набор №11 ОС карбонаты	1
13	Набор №12 ОС фосфаты, силикаты	1
14	Набор №13 ОС ацетаты, роданиды, цианиды	1
15	Набор №14 ОС соединения марганца	1
16	Набор №15 ОС соединения хрома	1

17	Набор №16 ОС нитраты	1
18	Набор №17 ОС индикаторы	1
19	Набор №19 ОС углеводов	1
20	Набор №20 ОС кислородосодержащие органические вещества	1
21	Набор №21 ОС кислоты органические	1
22	Набор №22 ОС углеводы, амины	1
23	Набор №23 ОС образцы органических веществ	1
24	Набор №11 ОС соли для демонстрации опытов	1
25	Горючее для спиртовок	1
26	Комплект трубок (стекло)	1
27	Набор трубок резиновых для хим. посуды	1
28	Пробирка 14*120	300
29	Модель кристаллическая решетка алмаза демонстрационная	1
30	Модель графическая решетка железа демонстрационная	1
31	Модель кристаллическая решетка железа демонстрационная	1
32	Комплект таблиц по всему курсу органической химии 50 табл. А1 полноцвет. лам	1
33	Комплект таблиц по органической химии. Реакции органических веществ (6 таблиц формат А1 лам	1
34	Комплект таблиц Строение органических веществ (6 таблиц формат А1 лам)	1
35	Комплект таблиц по химии дем. Металлы (10 таблиц формат А1 лам)	1
36	Комплект таблиц по химии дем. Начала химии (16 таблиц формат А1 лам)	1
37	Комплект таблиц по химии дем. Неметаллы (16 таблиц формат А1 лам)	1
38	Комплект таблиц по химии дем. Строение вещества. Хим.связь (16 таблиц формат А1 лам)	1
39	Портреты выдающихся химиков (дерева, рамка, под стеклом)	8

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы

В целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

При реализации программы среднего общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде

организации. Каждый обучающийся и родитель (законный представитель) имеет свои логин и пароль от электронной информационной системы «Электронный журнал» edu.tatar.ru, также имеется свободный доступ к официальному сайту образовательной организации в сети Интернет.

На сайте имеется доступ к:

- к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (ссылка на официальный ресурс получения результатов);
- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- возможность использования современных ИКТ в реализации программы среднего общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Реализация программы среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Перечень информационно-методических и учебно-методических условий образовательной организации представлена в виде таблицы и является Приложением к ООП СОО. Актуализируется ежегодно.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Образовательной организацией определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий

		Сроки реализации
Направление мероприятий	Мероприятия	
Нормативное обеспечение введения изменений во ФГОС СОО (акт. ред. на 22.09.2022г)	1. Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) или иного локального акта о введении изменений в соответствии с ФГОС СОО (акт. ред. на 22.09.2022г.)	До 1 сентября
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения изменений в соответствии с ФГОС СОО (акт. ред. на 22.09.2022г.)	До 1 сентября
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО (акт. ред. на 22.09.2022г.) (цели образовательной деятельности, режим занятий,	До 1 сентября

	финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	
	4. Разработка на основе Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации	До 1 сентября
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	До 1 сентября
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО (акт. ред. на 22.09.2022г.) и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	До 1 сентября
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии ФУП	До 1 сентября
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	До 1 сентября
	9. Доработка: <ul style="list-style-type: none"> – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; – положения об организации домашней работы обучающихся; 	До 1 сентября

	– положения о формах получения образования и др.	
Финансовое обеспечение	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	До 1 сентября
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	При необходимости
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	При необходимости
Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения	До 1 сентября
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации	Ежегодно
	3. Корректировка плана научно-методических мероприятий	Ежегодно
Информационное обеспечение	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов	Регулярно
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении изменений во ФГОС СОО и порядке перехода на них	До 1 сентября
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам изменений во ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП образовательной организации	До 1 сентября
Материально-техническое обеспечение	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП	Ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	Ежегодно
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	Ежегодно

	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	Ежегодно
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	Ежегодно
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Ежегодно
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	Ежегодно
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Ежегодно

Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации.